Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова».

Рассмотренно и рекомендованно МО « »_____ 2021 г _____Березенцева Е.В.	Рассмотренно и рекомендованно педагогическим советом «28» августа 2021 г. _____ Коваленко Т. В.	Утверждено приказом №_____ « » _____2021 г. Директор школы _____ Левшина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВАШ ВЫБОР»

ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: БОНДАРЬ ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА

ПЕСЧАНООЗЕРКА 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВАШ ВЫБОР» ДЛЯ 9 КЛАССА

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

Приказа об утверждении учебного плана № 97 от 28.08.2021г.

Приказа об утверждении рабочих программ по предметам № 126 от 01.09.2021г.

Приказа об организации учебного процесса в 2021 – 2022 учебном году, режиме работы школы от 28.08.2021г.№ 99

Приказа об утверждении программы воспитания № 96 от 28.06.2021г.

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей.

Наряду с существующими программами организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, которые, безусловно, имеют большое значение в профессиональном определении выпускников, имеет место необходимость введения внеурочной деятельности, позволяющей более глубоко раскрыть мир профессий и направить учащихся в нужное русло . Это позволит получить больший процент выпускников, осознано выбравших свой профессиональный путь.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВАШ ВЫБОР»

Курс программы «Ваш выбор» направление социальное. На занятиях происходит совершенствование знаний учащихся о мире профессий, о собственных способностях и возможностях, интересах и склонностях. На практических занятиях происходит закрепление полученных знаний, проводятся игры, тренинги, экскурсии.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВАШ ВЫБОР»

Рабочая программа «Ваш выбор» разработана на 1 год. В 2021-2022 учебном году программа «Ваш выбор» реализуется среди учащихся 9 классов, рассчитана на 34 занятий в год, по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в свободной форме и в дружеской обстановке, что дает возможность учащимся проявить себя, а также воплотить найденное решение или оптимальный вариант поведения в реальности.

В процессе реализации рабочей программы «Ваш выбор» используются следующие формы работы:

Групповые формы работы;

Индивидуальные формы работы;

Занятия рабочей программы «Ваш выбор» имеют тренинговую структуру и включают в себя:

Психодиагностические упражнения;

Профориентационные упражнения;

Развивающие упражнения;

Педагогические упражнения;

Дискуссии;

Решение проблемных ситуаций;

Психодиагностические процедуры

Используются следующие методы работы: современные методы индивидуальной и групповой диагностики, современные методы индивидуальной и групповой работы, поисковая деятельность учащихся.

Итоги подводятся по окончанию курса в форме мониторинга личного плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-планироватьпроцесс познавательно-трудовой деятельности;

-определять адекватный способ решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
-проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач;
-самостоятельно организовывать и выполнять различные работы;
-приводить примеры, подбирать аргументы, формировать выводы по обоснованию выбора профессии и отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
-выявлять потребности профессий;
-выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
-согласовывать и координировать совместную деятельность с другими ее участниками;
-оценивать свою познавательную деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-рациональное использовать учебную и дополнительную информацию для выбора профессии;
-классифицировать виды профессий;
-планировать деятельность по выбору профессии;
-проводить различные исследования и социальный опрос по потребностям в различных профессиях;
-документировать результаты исследований и опросов;
-оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии;
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ВАШ ВЫБОР»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 34 ЧАСА (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов
Раздел 1. Введение в курс		
Вводное занятие «Здравствуйте»	Релаксационные упражнения, развивающие упражнения	1
Итого по разделу:		**1**
Раздел 2.Мир профессий вокруг нас		
Запрос рынка труда	Исследовательская деятельность, активное обсуждение вопроса	1
Новые модные профессии	Исследовательская деятельность, активное обсуждение вопроса	1
Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»	Соревнование	1
Составление профессиограммы	Изучение теоретического материала, методики составления, практическое составление	2
«Здравствуйте, я – профессионал…»	Активное обсуждение вопроса	4
Профориентационные игры	Изготовление карточных профориентационных игр, знакомство с методикой игры, участие в играх в групповой,	10

	микро групповой и индивидуальной форме	
Итого по разделу:		**20**
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие		
Смысл и цель жизни человека	Активное обсуждение вопроса, развивающие и релаксационные упражнения	1
Система представлений о себе	Активное обсуждение вопроса, развивающие и релаксационные упражнения	2
Изучение особенностей личности учащихся	Тестирование, анкетирование, обсуждение результатов	4
Открытие	Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования	5
Итого по разделу:		**12**
Раздел 4. Заключение		
Заключительное занятие	Элементы арт-терапии, релаксационные упражнения	1
Итого по разделу:		**1**
Всего:		**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
9 КЛАССА

№	*Наименование разделов и тем*	*Количество часов*	*Дата проведения*	
			План	*Факт*
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	01.09.2021	
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1	08.09.2021	
3	Что такое профессия?	1	15.09.2021	
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1	22.09.2021	
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	1	29.09.2021	
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	13.10.2021	
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	20.10.2021	
8	Хорошо ли я себя знаю?	1	27.10.2021	

9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.	1	03.11.2021	
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	10.11.2021	
11	Самооценка и уровень притязаний.	1	24.11.2021	
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1	01.12.2021	
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	1	08.12.2021	
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	15.12.2021	
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	22.12.2021	
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1	29.12.2021	
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1	12.01.2022	

18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1	19.01.2022	
19	Способности к профессиям социального типа.	1	26.01.2022	
20	Способности к офисным видам деятельности.	1	02.02.2022	
21	Способности к предпринимательской деятельности.	1	09.02.2022	
22	Здоровье и выбор профессии.	1	16.02.2022	
23	Что такое профессиональная пригодность?	1	02.03.2022	
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1	09.03.2022	
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1	16.03.2022	
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	23.03.2022	
27	Имидж и этикет современного делового человека.	1	30.03.2022	
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1	13.04.2022	

29	Резюме: структура и содержание.	1	20.04.2022	
30	Виды профессионального образования в России.	1	27.04.2022	
31	Высшее профессиональное образование в городе Благовещенск.	1	04.05.2022	
32	Получение среднего профессионального образования в городе Благовещенск.	1	11.05.2022	
33	Получение среднего профессионального образования в городе Благовещенск.	1	18.05.2022	
34	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1	25.05.2022	